

۳ هدیه
رایگان

کتاب ۱۰ جهش

دوره تندخوانی

سه بعد موفقیت در کنکور

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

کاملاً رایگان
از ما هدیه
بگیرید.

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴



مهدی براتی

نویسنده کتاب ۱۰ جهش طلایی تارته ۱۰۰
۱۸ سال تجربه تخصصی مشاوره تحصیلی
سرگروه توسعه شایستگی استان خوزستان
مشاور صدها رتبه برتر در کنکور

برای دریافت کلمه ۱۰ جهش را پیامک کنید

کانال تلگرام و شاد: mehdibaratimoshaver

مهدی براتی معمار ذهن رتبه ساز ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

۳ هدیه بی نظیر را به صورت کاملاً

رایگان از ما بگیرید.

چاپ دوم

۱۰ جهش طلایی

تا رتبه ۱۰۰

خودآموز برنامه ریزی در یک ساعت
انتخاب های سرنوشت ساز
مطالعه صحیح، هنر است
کمتر بخوانید، بیشتر تست بزنید
خدا حافظی با فراموشی
همیشه با انگیزه باشید
شبانه روز ۲۸ ساعت است!
چگونه تند خوان شوید
راز داشتن ذهن قدرتمند و بدون دغدغه
تمرکز بودا، حافظه اینشتین

مهدی براتی

به همراه
۱۹۹ هزار تومان
هدیه

۱- کتاب ۱۰ جهش طلایی تا رتبه ۱۰۰

توجه: کاملاً رایگان

www.moshaversubz.com ۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

تند خوانی ویژه ی کنکور

چگونه در سال کنکور در سریع ترین زمان تندخوان شویم؟

مدرس: مهدی براتی
ویژه ی دانش آموزان
دانشجویان و مشاوران

۳- دوره تندخوانی ویژه کنکور

دوره ۳ بعد موفقیت در کنکور

- ✓ اصول مطالعه
(روش مطالعه و بودجه بندی و اهمیت هر درس ۱۳ قسمت)
- ✓ مهارت های مطالعه
(اصول تست زنی، آزمون دادن، خلاصه نویسی و ... ۱۴ قسمت)
- ✓ روانشناسی مطالعه
(مدیریت ذهن، کنترل استرس، تبیلی، افزایش عزت نفس و خودشناسی و ... ۲۶ قسمت)

مدرس: مهدی براتی
موزه، دانش، آهنگان

۲- سه بعد موفقیت در کنکور

به کانال ما در شاد و یا تلگرام بپیوندید .

[@mehdibaratimoshaver](https://t.me/mehdibaratimoshaver)

مرجع دانلود سوالات مفهومی ویژه نمره ۲۰ نهایی از سرگروه های درسی

۰۹۱۶۹۹۵۸۴۵۴

سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۷		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir			
ردیف	سؤالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۱	تعیین کنید کدام عبارت صحیح و کدام غلط است. (الف) در قضیه "مثلث شکل سه ضلعی است" حمل سه ضلعی بر مثلث، نیازمند دلیل نیست. (ب) اگر به در بسته‌ای فشار آوریم ولی باز نشود و به دنبال کشف علت آن، بر آئیم، نشانه پذیرش اصل سنخیت است. (ج) در برهان اخلاقی کانت، علاوه بر ضرورت وجود خدا، وجود نفس مجرد نیز ثابت شده است. (د) به نظر هراکلیتوس، "لوگوس" همان ظهور افکار و اندیشه‌ها به صورت کلام است. (ه) حیات عقلی در حیات علمی و حیات فلسفی موثر است و نه برعکس. (و) بر اساس اصل مراتب داشتن وجود از نظر ملاصدرا، وحدت موجودات تبیین می‌شود.						۱۰۵
۲	گزینه مناسب را انتخاب کنید. (الف) در بیت "ازجمادی مُردم و نامی شدم / وز نما مُردم به حیوان برزدم" کدام معنای اتفاق انکار شده است؟ ۱ - نفی سنخیت ۲ - نفی غایت (ب) علت استفاده از عنوان "صانع" برای خدا توسط افلاطون کدام است؟ ۱ - سرچشمه گرفتن نظم جهان از وجودی عاقل ۲ - سرچشمه گرفتن حقیقت جهان از وجودی عاقل (ج) فارابی در برهان "اثبات وجود خدا" از کدام مقدمه استفاده کرده است؟ ۱ - تقدم واجب بر ممکن ۲ - تقدم علت بر معلول (د) در اندیشه حکیمان ایران باستان، آفریدگار، جهان را بر اساس کدام مورد رهبری می‌کند؟ ۱ - عقل و خرد ۲ - علم و قدرت (ه) از نظر قطب الدین رازی، علت نام‌گذاری فلسفه سهروردی به "اشراق" چیست؟ ۱ - ظهور و تابش انوار عقلی بر نفس ۲ - ظهور و تابش انوار قلبی بر نفس (و) کتاب‌های "آزادی معنوی" و "اراده‌طلب" به ترتیب متعلق به کدام فیلسوفان مسلمان معاصر است؟ ۱ - شهید مطهری - علامه طباطبایی ۲ - شهید مطهری - امام خمینی (ره)						۱۰۵
۳	با توجه به کلمات داخل کادر، دیدگاه‌های زیر مربوط به کدامیک از فلاسفه است؟ هیوم - تجربه گرایان - فلاسفه مسلمان - دکارت (الف) درک رابطه ضروری علت و معلول از طریق حس و مشاهده توالی یا همزمانی پدیده هاست. (ب) اصل علیت، جزء اصول اولیه‌ای است که به طور فطری درک می‌شود. (ج) تداعی علیت، یک حالت روانی ناشی از توالی پدیده‌هاست، نه چیز دیگر.						۰۷۵

سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون:		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و اینترگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳		مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir					
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)						نمره
۴	با توجه به معانی اتفاق هر یک از موارد ستون (A) با یکی از مواردستون (B) ارتباط دارد، آن را مشخص کنید.						۰.۷۵
		ستون (A)		ستون (B)			
		الف) معنای اول (نفی ضرورت)		۱) رسیدن به گنج حین حفاری چاه			
		ب) معنای دوم (نفی سنخیت)		۲) باریدن برف با وجود نقص در علت تامه			
		ج) معنای چهارم (پیش بینی نکردن)		۳) رفع گرسنگی و سیرشدن بدون تغذیه			
				۴) ساخت خانه بدون طرح و نقشه قبلی			
۵	مشخص کنید هریک از گزاره‌های زیر به کدام فعالیت عقل مربوط می‌شود؟ (عقل نظری - عقل عملی)						۰.۷۵
		الف) آفتاب اگر اندکی پنهان شد بسیار آشکار شود.					
		ب) محکم هر جا که هستی بایست.					
		ج) عالم طبیعت مرتبه ای از هستی است.					
۶	مراحل رشد عقل از دیدگاه فلاسفه مسلمان را به ترتیب با توجه به نمودار زیر، مشخص کنید.						۰.۷۵
		عقل بالمستفاد (ج) (ب) (الف)					
۷	جاهای خالی را با کلمات مناسب تکمیل کنید.						۳.۵
		الف) از نگاه فلسفی "نمک طعام" (کلریدسدیم) موجودی است که دو مفهوم وجود و ماهیت از آن انتزاع می‌شود.					
		ب) موجوداتی چون "انسان"، "اسب" و "درخت" با نظر به ذاتشان نامیده می‌شوند.					
		ج) یک صنعتگر که در یک کار خاص وارد شده و برای آن برنامه ریزی کرده متوجه اصل بوده است.					
		د) از نظر دیوید هیوم، دلایلی در اثبات خدا مردود هستند که صرفاً متکی بر باشند.					
		ه) امروزه در اروپا، ردّ و اثبات منطقی و عقلی، به حوزه ریاضیات محدود شده و به تقلیل پیدا کرده است.					
		و) دیدگاه فارابی در فلسفه سیاسی، به دیدگاه نزدیک است.					
		ز) از نظر ملاصدرا، (آسمان، درخت و آب و...) همه مصداقی از هستند.					

سوالات آزمون نهایی درس: فلسفه ۲		تعداد صفحه: ۳		رشته: ادبیات و علوم انسانی / علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح	
دوره دوم متوسطه - دوازدهم		تاریخ آزمون: ۱۴۰۳/۰۳/۲۷		نام و نام خانوادگی:		مدت آزمون: ۱۰۰ دقیقه	
دانش آموزان روزانه، بزرگسال، داوطلب آزاد، آموزش از راه دور و ایتارگر داخل و خارج کشور خرداد ۱۴۰۳							
مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش azmoon.medu.ir							
ردیف	سوالات (پاسخ نامه دارد)						
نمره							
۸	به سوال های زیر پاسخ کوتاه دهید.						
۰.۵	اگر بپذیریم چیستی‌هایی، ذهنی هستند که تا کنون وجود خارجی نداشته‌اند، چه اصلی در ذهن حاصل می‌شود؟						
۹	در گزاره‌های زیر چه رابطه‌ای بین موضوع و محمول برقرار است؟ (وجوبی، امکانی، امتناعی) الف) مثلث گرد موجود است. ب) دریایی از جیوه موجود نیست.						
۱۰	از نظر فلاسفه مسلمان، اینکه کودک وقتی صدایی را می‌شنود، در می‌یابد که این صدا خود به خود بوجود نیامده، مبتنی بر کدام اصل فلسفی است؟						
۱۱	بحث از خدا توسط هر فیلسوفی (مسلمان و غیرمسلمان) تا چه زمانی فلسفی خواهد بود؟						
۱۲	ممکن الوجودی که وجود برایش از ناحیه یک امر بیرونی ضرورت دارد، چه نامیده می‌شود؟						
۱۳	کدام ویژگی عالم عقول، توسط فلاسفه مسلمان، روشن‌تر و دقیق‌تر از فلاسفه یونان مطرح شده است؟						
۱۴	دو ویژگی نظام فلسفی نوینی که در سایه نهضت ترجمه متون، توسط حکیمان مسلمان پایه‌گذاری شد کدامند؟						
۱۵	فلاسفه مسلمانی که طبق نظر سهروردی در دسته دوم جویندگان معرفت قرار می‌گیرند، را نام ببرید. (دو مورد)						
۱۶	به سوال های زیر پاسخ کامل دهید.						
۱	تفاوت دیدگاه فلاسفه مسلمان و فلاسفه اروپایی قرن بیستم و بیست و یکم درباره معناداری زندگی را بنویسید.						
۱۷	فرانسیس بیکن درباره تاثیر روش تجربی در پیشرفت زندگی بشر، چه درخواستی از فیلسوفان دارد؟ بنویسید.						
۱۸	چرا برخی از فیلسوفان مسلمان تلاش می‌کردند ضمن استفاده از استدلال عقلی به معرفت شهودی نیز دست یابند؟						
۱۹	از نظر ابن سینا، علوم طبیعی چگونه می‌تواند خشوع و خشیت را در نهاد دانشمند تقویت کند؟ توضیح دهید.						
۲۰	بر اساس کدام اصل حکمت متعالیه می‌توان واقعی بودن خورشید، انسان و ... را تبیین کرد؟ تشریح کنید.						
۲۱	نتایج ورود فلسفه‌های جدید اروپایی به ایران عصر مشروطه را بنویسید. (دو مورد)						
۱	موفق باشید						

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح		مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۲۷			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگرد اخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					نمره
۱	الف) صحیح (ص ۵) ب) غلط (ص ۲۰) ج) صحیح (ص ۳۶) د) صحیح (ص ۵۴) ه) غلط (ص ۷۶) و) غلط (ص ۹۵) (هر مورد ۰/۲۵)						۱/۵
۲	الف) ۲- نفی غایت (ص ۲۵) ب) ۱- سرچشمه گرفتن نظم جهان از وجودی عاقل (ص ۳۲) ج) ۲- تقدم علت بر معلول (ص ۴۳) د) ۱- عقل و خرد (ص ۵۴) ه) ۱- ظهور و تابش انوار عقلی بر نفس (ص ۸۴) و) ۲- شهید مطهری- امام خمینی (ره) (ص ۹۹-۱۱۱)						۱/۵
۳	الف) تجربه گرایان ب) دکارت ج) هیوم (فلاسفه مسلمان اضافی است.) (ص ۱۶ و ۱۷) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۷۵
۴	الف) ۲- باریدن برف با وجود نقص در علت تامه ب) ۳- رفع گرسنگی و سیرشدن بدون تغذیه ج) ۱- رسیدن به گنج حین حفاری چاه (ص ۲۴-۲۵) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۷۵
۵	الف) عقل نظری ب) عقل عملی ج) عقل نظری (ص ۵۵) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۷۵
۶	الف) عقل هیولانی/ بالقوه ب) عقل بالملکه ج) عقل بالفعل (ص ۶۵) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۷۵
۷	الف) واحد (ص ۴) ب) ممکن الوجود (ص ۱۱) ج) سنخیت (ص ۲۰) د) عقل (ص ۳۵) ه) عقل تجربی (ص ۵۷) و) افلاطون (ص ۷۵) ز) وجود (ص ۹۳) (هر مورد ۰/۵)						۳/۵
۸	مغایرت وجود و ماهیت (ص ۴)						۰/۵
۹	الف) امتناعی/ محال (غیرممکن نمره ندارد) ب) امکانی (ص ۹-۱۰) (هر مورد ۰/۲۵)						۰/۵
۱۰	اصل امتناع اجتماع نقیضین (توضیح مناسب نیز نمره تعلق می گیرد.) (ص ۱۷)						۰/۵
۱۱	بحث از خدا تا وقتی فلسفی است که از روش فلسفه یعنی استدلال عقلی استفاده کند. / نتایج تفکر خود را به صورت استدلالی بیان کند. (اشاره به هر کدام از جملات بالا نمره کامل تعلق می گیرد.) (ص ۴۲)						۰/۵
۱۲	واجب الوجود بالغير (ص ۴۵)						۰/۵
۱۳	مرتبه ای از موجودات که حقیقت وجودشان مجرد از ماده/ یا روحانی و غیرمادی است. (هر بیانی از حقیقت غیرمادی عقول نمره دارد.) (ص ۶۳)						۰/۵
۱۴	ضمن برخورداری از آراء افلاطون و ارسطو ۰/۲۵ در بردارنده اندیشه های جدیدی بود که تا آن روزگار سابقه نداشت. ۰/۲۵ (ص ۷۳)						۰/۵
۱۵	ابن سینا و فارابی یا هر فیلسوف مشائی دیگر (هر مورد ۰/۲۵) ذکر کلمه فلاسفه مشایی یا مشاییان ۰/۲۵ نمره دارد. (ص ۸۳)						۰/۵
۱۶	فلاسفه اروپایی: در عین اعتقاد راسخ به خدا به جای ذکر دلایل اثبات وجود او ۰/۲۵ به رابطه اعتقاد به خدا و معناداری زندگی توجه کردند ۰/۲۵ (ص ۳۸) فلاسفه مسلمان: باید ابتدا وجود خدا را از طریق عقل و تفکر و اندیشه پذیرفت ۰/۲۵ سپس با وی ارتباط معنوی برقرار کرد ۰/۲۵ (ص ۴۷)						۱

راهنمای تصحیح امتحان نهایی درس: فلسفه ۲		رشته: ادبیات و علوم انسانی علوم و معارف اسلامی		ساعت شروع: ۷:۳۰ صبح		مدت امتحان: ۱۰۰ دقیقه	
پایه دوازدهم دوره دوم متوسطه		تعداد صفحه: ۲		تاریخ امتحان: ۱۴۰۳/۳/۲۷			
دانش آموزان روزانه، بزرگسال و داوطلبان آزاد، آموزش از راه دور و ایثارگرد اخل و خارج کشور در خرداد ماه سال ۱۴۰۳				مرکز ارزشیابی و تضمین کیفیت نظام آموزش و پرورش http://azmoon.medu.ir			
ردیف		راهنمای تصحیح					نمره
۱۷	فرانسیس بیکن از فیلسوفان خواست از <u>بت‌هایی که فلاسفه قدیم برای ما ساخته‌اند</u> دست بردارند ۰/۵ و <u>بیش از گذشته بر تجربه تکیه کنند</u> . ۰/۵ (ص ۵۷)						۱
۱۸	فیلسوفان مسلمان با اینکه اساس پذیرش هر اعتقاد و آئینی را استدلال عقلی می‌دانند ۰/۲۵ راه کسب معرفت را به عقل منحصر نمی‌کنند ۰/۲۵ بلکه حس ۰/۲۵ و شهود ۰/۲۵ را نیز معتبر می‌دانند. (ص ۶۶)						۱
۱۹	از نظر ابن سینا تأمل در رابطه طبیعت با ماوراء طبیعت و خدا ۰/۵ در کنار تحقیق در روابط میان پدیده‌ها ۰/۲۵ دانشمند و محقق را از ظاهر پدیده‌ها عبور می‌دهد ۰/۲۵ و به باطن آنها می‌رساند. ۰/۲۵ (ص ۸۱)						۱/۲۵
۲۰	اصالت وجود ۰/۲۵ - اصالت در این بحث به معنای واقعی بودن و منشأ اثر بودن است. ۰/۵ در مقابل اعتباری که به معنای ذهنی بودن است ۰/۲۵ بر این اساس از نظر ملاصدرا وجود یک امر واقعی و عینی است. ۰/۲۵ (ص ۹۲)						۱/۲۵
۲۱	- کتابهای فلسفی فیلسوفان بزرگ اروپایی به زبان فارسی ترجمه شد. - دانشجویانی برای آشنایی با فیلسوفان و مکاتب فلسفی اروپایی به آنجا رفتند. - رشته‌های تحصیلی مربوط به فیلسوفان اروپایی در دانشگاه‌های ایران تأسیس گردید. - به تدریج اساتیدی وارد آموزش فلسفه شدند که متخصص در تحلیل و تبیین نظرات فلسفی یک یا چند فیلسوف مشهور و بزرگ اروپایی. (ص ۹۷) (اشاره به دو مورد از موارد فوق کافی است.) (هر مورد ۰/۵)						۱
۲۰	جمع نمره						۲۰

خدا قوت